



Rupis  
LIFE

# Alunos ajudam à descoberta da Ornitologia e da Conservação da Natureza

## O exemplo do Life Rupis nas Arribas do Douro

www.rupis.pt

Vanessa Oliveira\*; Carlos Miguel Cruz\*; Américo Guedes\*\*; Luís Ribeiro\*\*\*; Ana Oliveira\*\*\* & Victor Casas\*\*\*\*;  
\*Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA), \*\*Palombar, \*\*\*ATNatureza, \*\*\*\*FPNCyL/INDER SL  
Contactos: www.rupis.pt | vanessa.oliveira@spea.pt

### O Projeto Life Rupis

O projeto Life Rupis (2015/19) tem como principais objetivos a conservação do britango e da águia-perdigueira na região transfronteiriça abrangidas pelas Zonas de Proteção Especial do Douro Internacional, Vale do Águeda e Arribes del Duero, e contribuir para o desenvolvimento local sustentável da região.

A par das ações de conservação, há também um conjunto de ações de educação e comunicação ambiental em marcha. Neste âmbito, são de destacar o **Programa Escolar** do Life Rupis (iniciado no ano letivo 2016/17), e o **ObservArribas** – Festival Ibérico de Natureza das Arribas do Douro, uma coorganização dos parceiros do Life Rupis e da Câmara Municipal de Miranda do Douro, que já teve duas edições, em 2017 e 2018.



Fig. 2. Área de intervenção. Território das Arribas do Douro

Fig. 1. Espécies-alvo.



a) Britango  
*Neophron percnopterus*



b) Águia-perdigueira  
*Aquila fasciata*



c) Abutre-preto  
*Aegypius monachus*



d) Milhafre-real  
*Milvus milvus*

### Programa Escolar do Life Rupis | 2015/16 a 2018/19

2015/16: Planeamento | 2016/17 e 2017/18: sessões com professores e alunos (ver esquema) | 2018/19: sessões com professores (e alunos), preparação de materiais, divulgação e avaliação final

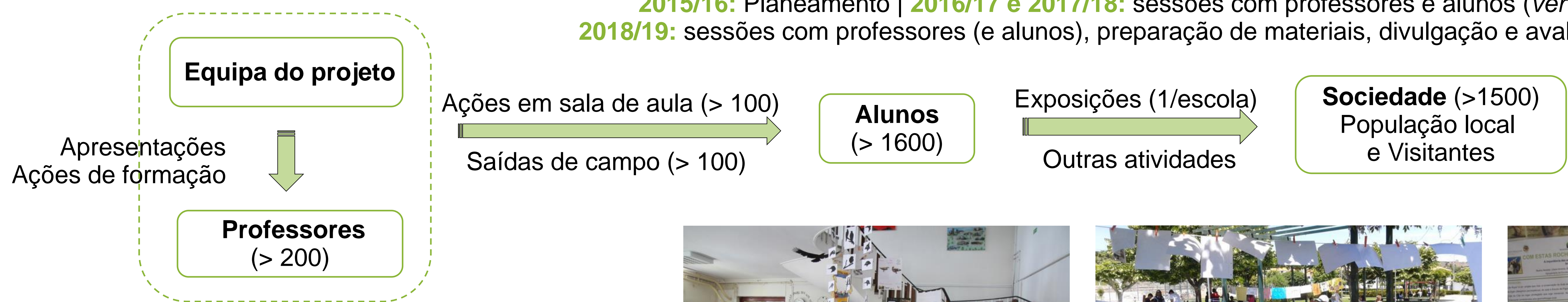


Fig. 3. a) Apresentação a professores (Figueira de Castelo Rodrigo, 2016); b) Ação em sala de aula (Mogadouro, 2016); c) Saída de campo (Miranda do Douro, 2017)

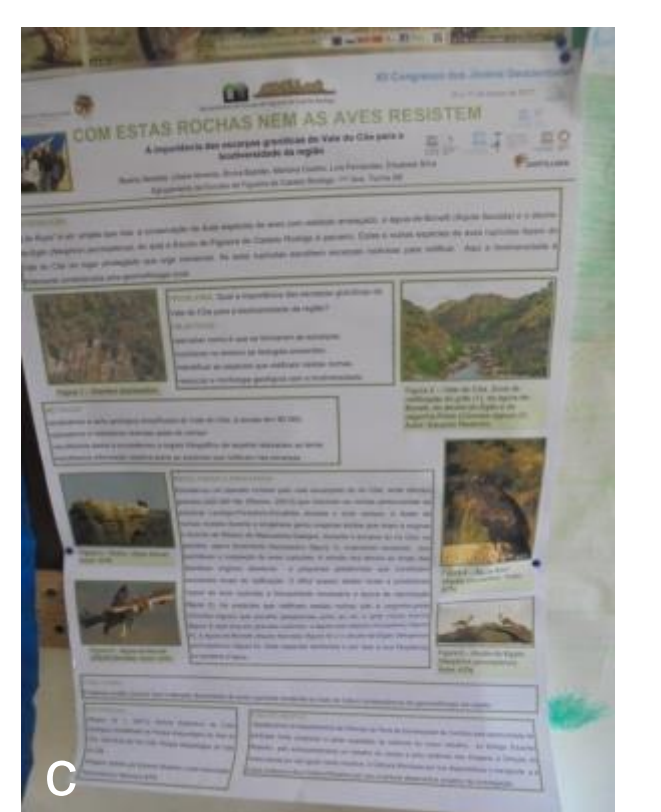


Fig. 4. Exposições e outros trabalhos dos alunos. a) Agrupamento Escolar de Mogadouro (2017); b) Jardim Público de Freixo de Espada à Cinta (2018); c) poster em congresso de jovens geólogos (alunos Figueira Castelo Rodrigo - 2017); d) Casa del Parque Natural Arribes del Duero – Fermoselle (2017); e) II Festival ObservArribas 2018 (Miranda do Douro); f) notícia em jornal escolar online (alunos Miranda do Douro – 2018)

### Impacto e avaliação

- Alunos: *satisfação* – mais de 90% gostaram das atividades; *conhecimentos* - mais de 50%, depois da sessão em sala de aula, ficaram a saber o nome do britango; *atitudes/comportamentos* – alguns participaram em ações fora da escola
- Escolas locais – todas participaram
- Sociedade – milhares de visitantes do festival ObservArribas e das Casas del Parque ficaram a conhecer melhor as espécies-alvo do projeto e a sua problemática de conservação através dos trabalhos dos alunos



Fig. 5. Sorrisos e um "adorei" inesperado