

## ACCIONES DE COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS Y AL PÚBLICO EN GENERAL DEL PROYECTO LIFE RUPIS, EN EL PARQUE NATURAL DE ARRIBES DEL DUERO (SALAMANCA-ZAMORA, ESPAÑA).

### ACCIÓN E3. (LIFE 14NAT/PT/000855).

**Fecha de inicio:** 19 de febrero de 2017. (Fecha de contrato).

**Fecha de finalización :** 31 de diciembre de 2017 (Fin de contrato)

#### 1. DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES EMPRENDIDAS

**Entidad contratista:** Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León.

**Empresa contratada (Asistencia Externa):** Iniciativas y Desarrollo Rural, INDER S.L..

En la Acción E3, de comunicación y sensibilización a la población escolar y público en general, se han realizado las siguientes actividades durante el año 2016/marzo2017.

#### ACTIVIDADES EN LOS CENTROS ESCOLARES DEL ÁMBITO DEL PROGRAMA LIFE RUPIS:

Se ha elaborado un programa de Educación Ambiental para desarrollar durante los cursos 2016/2017 y 2017/2018, en el que se realizarán cuatro talleres, (dos en el aula y otro dos en el campo y Casa del Parque), en los 14 centros escolares del Parque Natural Arribes del Duero (Salamanca-Zamora).



## OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA EDUCATIVO LIFE RUPIS:

- 1/ • Implicar a los participantes en la consecución de los objetivos del proyecto LIFE RUPIS.
- 2/ • Dar a conocer la biología y ecología de las especies objetivo y de las aves rapaces y/o rupícolas.
- 3/ • Mostrar la necesidad de la existencia de proyectos de conservación globales y de redes de espacios naturales protegidos.
- 4/ • Demostrar la relación entre la calidad de vida y la biodiversidad

## METODOLOGÍA:

- Primará la emoción y la creatividad frente a la información.
- Fomentará la participación y la integración en el proyecto LIFE, siendo protagonistas y no espectadores.
- Potenciará una visión local-global: dos países y dos continentes, cultura tradicional y tecnología actual.
- Con un acercamiento multidisciplinar: conocimiento del medio, lengua, historia, geografía, matemáticas, plástica.
- Utilizará, en lo posible, materiales palpables relacionados con las especies objetivo y el proyecto: réplicas de aves, plumas, huesos, herramientas de investigación, mapas, medicamentos...
- Mostrará la biología y ecología de las aves rapaces a través de una visión científica, fomentando la formulación y resolución de preguntas.
- Aportará nuevas visiones de la relación entre fauna, espacios naturales y población local: convivencia, valoración, orgullo y calidad de vida.
- Mantendrá la relación con los centros participantes durante todo el curso escolar, fomentando la interacción con los docentes: envío de información, noticias y eventos, y resolución de dudas o cuestiones.

## DESARROLLO:

### **1. INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Envío de una carta (ANEXO I) y contacto telefónico con los centros escolares para informar del inicio de las actividades en el curso siguiente.

Envío de una carta (ANEXO II) y contacto telefónico con los centros escolares para informar del programa de educación ambiental LIFE RUPIS.

Reunión presencial para detallar objetivos y actividades, y envío del documento digital del programa educativo (ANEXO III) a los centros interesados.

### **2. REALIZACIÓN DEL PRIMER TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Realización de los talleres en las aulas de los Centros Escolares de Educación Ambiental.  
Duración: dos horas por aula más traslados.

## 2.1. Centros Escolares participantes en el primer taller:

### ZAMORA

FECHA	CENTRO	Nº PARTICIPANTES POR CURSO
13/02/2017	CRA TIERRAS DE SAYAGO, MORALINA Y TORREGAMONES	13 de 3 a 11 años, infantil y primaria 3 profesores
21/02/2017	CRA TIERRAS DE SAYAGO, FARIZA	5 de 6 a 9 años, primaria 1 profesor
21/02/2017	CRA TIERRAS DE SAYAGO, MUGA DE SAYAGO	16 de 3 a 11 años, infantil y primaria 3 profesores
21/02/2017	CRA TIERRAS DE SAYAGO, TORREFRADES	7 de 4 a 11 años, infantil y primaria 1 profesor
1/03/2017	CEIP N. SEÑORA DE GRACIA, BERMILLO DE SAYAGO	25 infantil 46 primaria 5 profesores
21/03/2017	CEIP FERMOSELLE	55 de infantil y primaria 4 profesores
23/03/2017	IEAS ARRIBES DE SAYAGO, BERMILLO DE SAYAGO	56 de 1º y 2º de la ESO 5 profesores
28/03/2017	IES JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ, MUGA DE SAYAGO	72 de 1º y 2º de la ESO 7 profesores
<b>TOTAL</b>	<b>9 aulas, 5 centros escolares</b>	<b>295 alumnos 29 profesores</b>

### SALAMANCA

FECHA	CENTRO	Nº PARTICIPANTES POR CURSO
2/12/2016	CRA LA RIBERA, ALDEDÁVILA DE LA RIBERA	45 de 3 a 11 años, infantil y primaria 3 profesores
3/02/2017	CRA PÉREZ VILLANUEVA, BARRUECOPARDO	34 de infantil, primaria y primer ciclo de ESO 4 profesores
17/02/2017	CRA RÍO ÁGUEDA, VILLAR DEL CIERVO Y ALDEA DEL OBISPO	21 de infantil y primaria 3 profesores
22/02/2017	IES TIERRAS DE ABADENGO, LUMBRALES	30 de 1º ESO 1 profesora
10/03/2017	CEIP LIMINARES, LUMBRALES	56 de 1º a 6º de primaria 7 profesores
29/03/2017	IES RAMOS DEL MANZANO, VITIGUDINO	44 de 1º ESO 4 profesores
31/03/2017	CRA ABADENGO, BAÑOBAREZ, LA FREGENEDA, HINOJOSA DE DUERO, SOBRADILLO Y SAN FELICES DE LOS GALLEGOS	61 de infantil a 6º de primaria 10 profesores
4/04/2017		
5/04/2017		
21/04/2017	IES RAMOS DEL MANZANO, VITIGUDINO	12 de 1º y 2º de PMAR 1 profesora
<b>TOTAL</b>	<b>13 aulas, 8 centros escolares</b>	<b>303 alumnos 33 profesores</b>

En total en el Parque Natural Arribes del Duero (Salamanca-Zamora), se han realizado 22 talleres en las aulas en 14 Centros Escolares y han participado 598 alumnos y 62 profesores.

### **3- REALIZACIÓN SEGUNDO TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL-SALIDA DE CAMPO.**

#### **3.1. Información inicial:** Abril de 2017

Envío del documento digital de la unidad didáctica del segundo taller (ANEXO V) a los centros interesados.

#### **3.2. Fechas de ejecución:** Entre el 28 de abril y el 15 de junio de 2017

#### **3.3. Objetivos:**

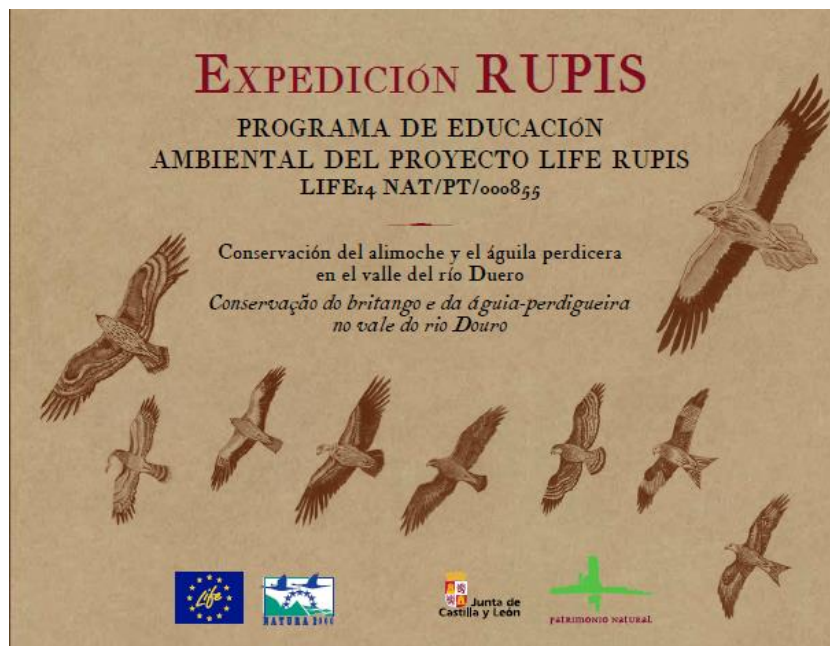
- Dar a conocer la biología y ecología de las especies objetivo y de las aves rapaces y/o rupícolas.
- Conocer las características, valores y singularidad de los Parques Naturales de Arribes del Duero y Douro Internacional.
- Conocer los problemas de conservación del alimoche y del águila perdicera
- Descubrir los valores de la penillanura para la supervivencia de estas aves. Agricultura y ganadería conectadas con estas especies

#### **3.4. Metodología:**

El segundo taller se desarrolla durante una salida de campo, realizando un recorrido por el entorno del Parque Natural de Arribes del Duero entre la localidad donde se ubica el centro escolar y un mirador accesible del cañón del gran río.

Se ha denominado EXPEDICIÓN RUPIS para potenciar ese carácter de viaje científico por el territorio, pues la investigación de la penillanura y el cañón del Duero para conocer sus "puntos calientes" de biodiversidad es el principal objetivo de la actividad educativa.

Los participantes han ido acompañados de educadores ambientales con gran experiencia, y se ha suscrito un seguro de responsabilidad civil que cubre posibles incidencias, y de un cuaderno de campo, del que se han editado e impreso 750 unidades, a través de los cuales se dirige el recorrido y además se plantea como trabajo en el aula escolar, si el docente lo considera oportuno, antes o después de la actividad. Y esperamos que sea tan interesante que los participantes lo sigan leyendo en casa o en los paseos campestres con su familia.



Nos acercamos a la biología y ecología de dos especies singulares y amenazadas de extinción, alimoche y águila perdicera, a través del conocimiento del medio natural del territorio donde viven y mostrándolo como un entramado de vida, donde todo está relacionado, incluidas las actividades humanas, que con mucha frecuencia condicionan a sus plantas y animales vecinos.

### 3.5. Centros Escolares participantes en la salida de campo:

#### ZAMORA

FECHA	CENTRO	Nº PARTICIPANTES POR CURSO
31/05/2017	CRA TIERRAS DE SAYAGO, VILLAR DEL BUEY, TORREFRADES, FARIZA, MUGA DE SAYAGO, TORREGAMINES Y MORALINA	45 de primaria 10 profesores
6/06/2017	IEAS ARRIBES DE SAYAGO, BERMILLO DE SAYAGO	46 de 1º y 2º de la ESO 4 profesores
7/06/2017	IES JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ, MUGA DE SAYAGO	45 alumnos de 1º y 2º de la ESO 2 profesores
12/06/2017	CEIP N. SEÑORA DE GRACIA, BERMILLO DE SAYAGO	50 de primaria 5 profesores
15/06/2017	CEIP FERMOSELLE	45 de primaria 10 profesores
<b>TOTAL</b>	<b>9 aulas, 5 centros escolares</b>	<b>231 alumnos 31 profesores</b>

#### SALAMANCA

FECHA	CENTRO	Nº PARTICIPANTES POR CURSO
28/04/2017	IES RAMOS DEL MANZANO, VITIGUDINO	13 de 1º y 2º de PMAR 2 profesores
5/05/2017	IES TIERRAS DE ABADENGO, LUMBRALES	28 de 1º ESO 2 profesores
10/05/2017	CRA ABADENGO, BAÑOBAREZ, LA FREGENEDA, HINOJOSA DE DUERO, SOBRADILLO Y SAN FELICES DE LOS GALLEGOS	37 de 2º a 6º de primaria 4 profesores
12/05/2017	CRA PÉREZ VILLANUEVA, BARRUECOPARDO	34 de infantil, primaria y primer ciclo de ESO 6 profesores
15/05/2017	IES RAMOS DEL MANZANO, VITIGUDINO	47 de 1º ESO 2 profesores
19/05/2017	CRA RÍO ÁGUEDA, VILLAR DEL CIERVO Y ALDEA DEL OBISPO	21 de infantil y primaria 4 profesores
25/05/2017	CEIP LIMINARES, LUMBRALES	44 de 3º a 6º de primaria 4 profesores
9/06/2016	CRA LA RIBERA, ALDEDÁVILA DE LA RIBERA	44 de 3 a 11 años, infantil y primaria 6 profesores
<b>TOTAL</b>	<b>13 aulas, 8 centros escolares</b>	<b>268 alumnos 30 profesores</b>

En total 22 aulas educativas pertenecientes a 13 Centros Escolares con una participación de 499 alumnos y 61 profesores.

## 2. RESULTADOS OBTENIDOS EN TÉRMINOS CUANTIFICABLES:

### RESULTADOS

Para analizar los resultados sobre la Información recibida por parte de los escolares, se ha realizado en los talleres dos tipos de encuestas, una de conocimiento de las especies objetivo del Proyecto LIFE RUPIS y otra de satisfacción de motivación y aprendizaje.

#### RESULTADOS DE LA ENCUESTA PREVIA: CONOCIMIENTOS DE LAS ESPECIES DEL PROGRAMA LIFE RUPIS

	ZAMORA	SALAMANCA
<b>¿SABES CÓMO SE LLAMAN ESTAS ESPECIES?</b>		
ALIMOCHES		
ACIERTOS	34 %	38 %
FALLOS	66 %	62 %
ÁGUILA PERDICERA		
ACIERTOS	34%	41%
FALLOS	66 %	59 %
MILANO		
ACIERTOS	52 %	50 %
FALLOS	48 %	50 %
¿HAS VISTO ALGUNA VEZ UN ALIMOCHES?		
SI	58 %	54 %
NO	42 %	46 %
¿QUÉ COMEN LOS ALIMOCHESES?		
ACIERTOS	70 %	75 %
FALLOS	30 %	25 %
¿DÓNDE ANIDAN LOS ALIMOCHESES Y LAS ÁGUILAS PERDICERAS?		
ACIERTOS	80 %	55 %
FALLOS	20 %	45 %
¿QUÉ SON LAS MIGRACIONES?		
ACIERTOS	88 %	68 %
FALLOS	12 %	32 %

#### RESULTADOS DE LA ENCUESTA POSTERIOR AL TALLER: EVALUACIÓN DE L TALLER, LA INFORMACIÓN Y LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

	ZAMORA	SALAMANCA
<b>LA ACTIVIDAD EN GENERAL</b>		
MUY BIEN	65 %	57 %
BIEN	31%	40%
REGULAR	4 %	3 %
MAL	0 %	0 %
<b>LA INFORMACIÓN</b>		
MUY BIEN	59 %	52 %
BIEN	33 %	39 %
REGULAR	8 %	8 %
MAL	0 %	0 %
<b>LAS ACTIVIDADES</b>		
MUY BIEN	59 %	58 %
BIEN	33 %	35 %
REGULAR	8 %	6 %
MAL	0 %	1 %



#### 4. INFORME DE LOS INDICADORES DE PROGRESO

**Nº de actividades:** En total en el Parque Natural Arribes del Duero (Salamanca-Zamora), se han realizado en el Curso Escolar 2016/2017, 22 talleres en las aulas en 14 Centros Escolares y han participado 598 alumnos y 62 profesores. Y 13 Salidas de Campo o Expediciones RUPIS, en las que han participado 22 aulas educativas pertenecientes a 13 Centros Escolares con una participación de 499 alumnos y 61 profesores.

**Nº de Cuadernos de Campo editados e impresos:** 900 ejemplares.

**Nº de pegatinas de la mascota RUPIS;** 300 ejemplares.

**2 maquetas de alimoche a tamaño real.**

**Material de papelería y material educativo (cajas LIFE RUPIS).**

#### 5. MODIFICACIONES SIGNIFICATIVAS DEL PRESUPUESTO

Aún no se ha finalizado la Acción E3.

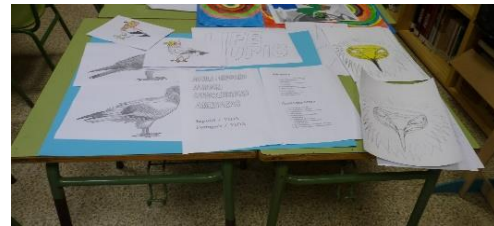
#### 6. PRINCIPALES PROBLEMAS / INCONVENIENTES ENCONTRADOS

La climatología adversa en alguna de las salidas de campo.

#### 7. ACCIONES COMPLEMENTARIAS A LA ACCIÓN FUERA DE LIFE RUPIS.

Otras actividades desarrolladas por los monitores de las Casas del Parque dentro del Programa de Actividades.

**FOTOS DE LOS TALLERES EN LAS AULAS DE LOS CENTROS ESCOLARES DEL P.N. ARRIBES DEL DUERO (Salamanca-Zamora):**





## FOTOS DE LA SALIDA DE CAMPO:

